



RELATÓRIO DE AUTO-AVALIAÇÃO

GERAL - VISÃO DOCENTES

I) Informações Gerais

Campus, Cursos e Departamentos.

A pesquisa teve a participação dos 4 campi da UFSCar, 53 departamentos e 65 cursos presenciais que, em virtude da pandemia do Covid-19 tiveram que ser reestruturados para o Ensino Não Presencial Emergencial (ENPE). Os departamentos são distribuídos entre os campi da seguinte forma:

Tabela 1: Distribuição de departamentos por campus

Campus

Número de departamentos

Araras	5
Lagoa do Sino	2
São Carlos	37
Sorocaba	9

Fonte: CPA 2020.

II) Implementação do ENPE na UFSCar

Questões de 1 a 8.

Perguntas sobre execução e suporte.

Tabela 2: Execução e suporte

Item	Indicador
1 - Avalie, de forma geral, a realização/execução do Ensino Não Presencial Emergencial (ENPE) na UFSCar.	60
2 - Avalie, de forma geral, o processo de divulgação de informações sobre o ENPE aos docentes através dos meios de comunicação oficiais da UFSCar.	52
3 - Avalie o trabalho da chefia de seu departamento em relação ao planejamento e divulgação do ENPE.	82
3.1 - De forma geral, considerando o(s) curso(s) de graduação que você participou ministrando atividade(s) curricular(es), avalie o trabalho da coordenação do(s) curso(s) em relação ao processo de acompanhamento e avaliação do desenvolvimento de disciplina(s) ou eixo(s) temático(s) no formato ENPE.	75
4 - Avalie o trabalho da chefia de seu departamento na promoção de troca de experiências entre os docentes em relação ao desenvolvimento de	72

atividades curriculares no formato ENPE.

5 - Avalie o suporte técnico para a migração do email institucional para o Suite Google. 75

6 - Avalie o suporte técnico dado para o uso do Google Meet durante a realização do ENPE. 60

7 - Avalie o suporte técnico para o uso do Moodle (AVA2) durante a realização do ENPE. 60

8 - Avalie o suporte técnico para o uso do Google Classroom dado pela UFSCar para a realização do ENPE. 55

Fonte: CPA 2020.

Nota: ¹ Os indicadores com range de 1 a 5 são calculados com base em um indicador ponderado cujas referências estão indicadas no relatório geral completo.

Legenda: * ■ - Muito Baixo (0 - 20); ■ - Baixo (20 - 40); ■ - Moderado (40 - 60); ■ - Alto (60 - 80); ■ - Muito Alto (80 - 100).

Tabela 3.1 - Detalhamento das questões de 1 a 4
Respostas

Itens	1		2		3		4		5		MD	N	N/A
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
1 - Avalie, de forma geral, a realização/ execução do Ensino Não	17	2.4	65	9.2	373	52.9	197	27.9	53	7.5	3	705	6

Prese
ncial
Emerg
encial
(ENPE
) na
UFSC
ar.
2 -
Avalie,
de
forma
geral,
o
proces
so de
divulg
ação
de
inform
ações
sobre
o
ENPE
aos
docent
es
atravé
s dos
meios
de
comun
icação
oficiais
da
UFSC
ar.
3 -
Avalie
o
trabalh
o da
chefia
de seu
depart
ament
o em
relaçã

20	2.8	76	10.7	279	39.5	236	33.4	96	13.6	3	707	4
13	1.9	30	4.3	121	17.5	209	30.2	318	46	4	691	20

o ao planejamento e divulgação do ENPE. 3.1 - Considerando o(s) curso(s) de graduação que você participou ministrando atividade(s) curricular(es)

avaliar o trabalho da coordenação do(s) curso(s) em relação ao processo de acompanhamento e avaliação do desenvolvimento	23	3.4	42	6.2	138	20.4	176	26	299	44.1	4	678	33
--	----	-----	----	-----	-----	------	-----	----	-----	------	---	-----	----

ento
de
discipli
na(s)
ou
eixo(s)
temáti
co(s)
no
format
o
ENPE.
4 -
Avalie
o
trabalh
o da
chefia
de seu
depart
ament
o na
promo
ção de
troca
de
experi
ências
entre
os
docent
es em
relaçã
o ao
desen
volvim
ento
de
ativida
des
curricu
lares
no
format
o
ENPE.
Fonte:
CPA

35	5.1	77	11.3	177	26	173	25.4	219	32.2	4	681	30
----	-----	----	------	-----	----	-----	------	-----	------	---	-----	----

2020.
Legenda:
 1 - Muito ruim;
 2 - Ruim;
 3 - Satisfatório;
 4 - Ótimo;
 5 - Excelente;
 MD - Mediana;
 N - Respostas válidas;
 N/A - Não aplicável

Tabela 3.2 - Detalhamento das questões de 5 a 8 Respostas

Itens	1		2		3		4		5		MD	N	N/A
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
5 - Avalie o suporte técnico para a migração do email institucional	20	3.3	39	6.4	147	24	191	31.2	216	35.2	4	613	98

para o Suite Googl e. 6 - Avalie o suport e técnic o dado para o uso do Googl e Meet durant e a realiza ção do ENPE.	31	5.6	75	13.5	161	29	171	30.8	117	21.1	4	555	156
7 - Avalie o suport e técnic o para o uso do Moodl e (AVA2) durant e a realiza ção do ENPE.	26	5.6	51	10.9	150	32.2	134	28.8	105	22.5	4	466	245
8 - Avalie o suport e técnic o para o uso do Googl	44	10.4	73	17.2	142	33.5	95	22.4	70	16.5	3	424	287

e
Classr
oom
dado
pela
UFSC
ar
para a
realiza
ção do
ENPE.

Fonte:
CPA
2020.

Legen

da: * 1

- Muito
ruim; 2

-

Ruim;
3 -
Satisfa
tório; 4

-

Ótimo;
5 -

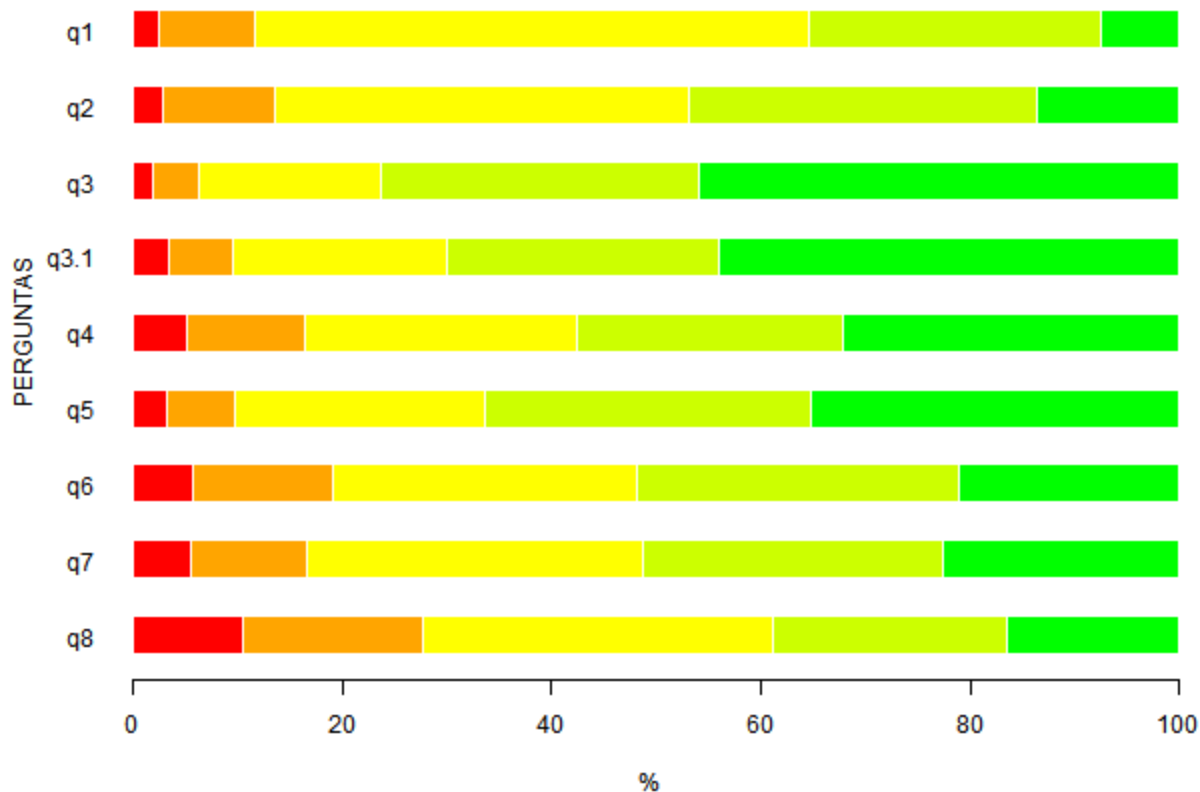
Excele
nte;

MD -
Media
na; N -

Respo
stas

válida
s; N/A

- Não
aplicá
vel



Legenda: ■ - Muito Ruim; ■ - Ruim; ■ - Satisfatório; ■ - Ótimo; ■ - Excelente.
Figura 1 - Representação gráfica das Tabelas 3.1 e 3.2

Questões 9 e 10.

Perguntas sobre biblioteca e equipamentos digitais.

Tabela 4: Biblioteca e equipamentos digitais

Item	Indicador
9 - Avalie o prejuízo em não se ter disponível uma biblioteca digital para o desenvolvimento de suas atividades curriculares.	32
10 - Avalie o prejuízo em não se ter um edital para a compra de equipamentos digitais (computadores, câmeras, lousa	35

digitalizadora, etc.) para a realização do ENPE.

Fonte: CPA 2020.

Nota: ¹ Quanto menor o valor do indicador pior a avaliação da questão. ² Os indicadores com range de 1 a 5 são calculados com base em um indicador ponderado cujas referências estão indicadas no relatório geral completo.

Legenda: *  - Muito Baixo (0 - 20);  - Baixo (20 - 40);  - Moderado (40 - 60);  - Alto (60 - 80);  - Muito Alto (80 - 100).

Tabela 5 - Detalhamento das questões 9 e 10
Respostas

Itens	1		2		3		4		5		MD	N	N/A
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
9 - Avalie o prejuízo em não se ter disponível uma biblioteca digital para o desenvolvimento de suas atividades curriculares.	66	9.3	60	8.4	165	23.2	244	34.3	176	24.8	4	711	0
10 -	59	8.3	57	8	158	22.2	240	33.8	197	27.7	4	711	0

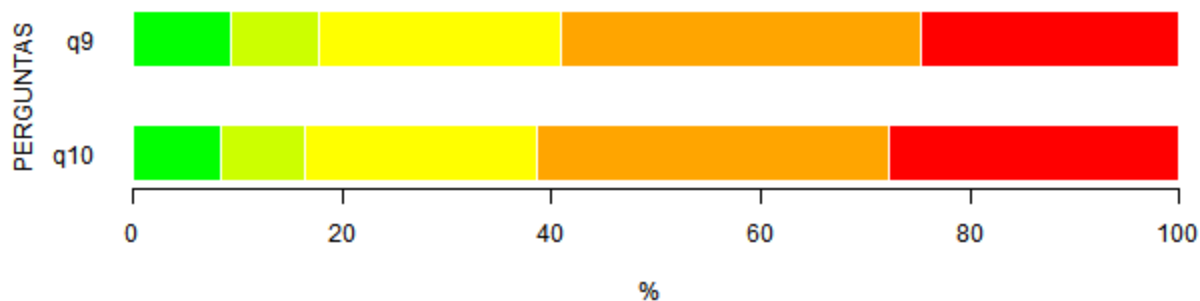
Avalie o prejuízo em não se ter um edital para a compra de equipamentos digitais (computadores, câmeras, lousa digitalizadora, etc.) para a realização do ENPE.

Fonte:
CPA
2020.

Legenda: * 1

-
Nenhum; 2 -
Muito Pouco
; 3 -
Pouco
; 4 -
Muito;
5 -
Excessivo;
MD -
Mediana; N -

Respostas válidas; N/A - Não aplicável



Legenda: ■ - Nenhum; ■ - Muito Pouco; ■ - Pouco; ■ - Muito; ■ - Excessivo.

Figura 2 - Representação gráfica da Tabela 5

Questão 11.

De modo geral, avalie a disponibilidade de tutores, monitores, alunos PESCD para as atividades curriculares ofertadas de forma remota.

Tabela 6: Disponibilidade de tutores, monitores, alunos PESCD

Item	Indicador
11 - De modo geral, avalie a disponibilidade de tutores, monitores, alunos PESCD para as atividades curriculares ofertadas de forma remota.	52

Fonte: CPA 2020.

Nota: ¹ Os indicadores com range de 1 a 5 são calculados com base em um indicador ponderado cujas referências estão indicadas no relatório geral completo.

Legenda: ■ - Muito Baixo (0 - 20); ■ - Baixo (20 - 40); ■ - Moderado (40 - 60); ■ - Alto (60 - 80); ■ - Muito Alto (80 - 100).

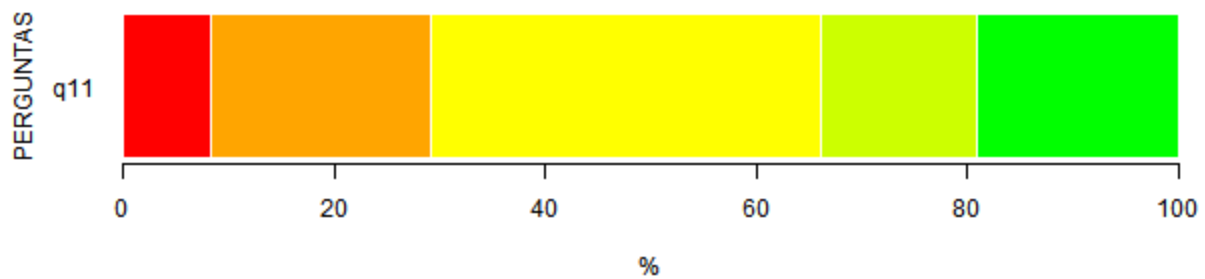
Tabela 7 - Detalhamento da questão 11

Respostas

Itens	1		2		3		4		5		MD	N	N/A
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
11 - De modo geral, avalie a disponibilidade de tutores, monitores, alunos PESC D para as atividades curriculares ofertadas de forma remota.	39	8.3	99	21	174	36.9	70	14.8	90	19.1	3	472	239

Fonte: CPA 2020.
Legenda: 1 - Nenhum; 2 - Muito Pouco; 3 - Pouco

; 4 -
Muito;
5 -
Exces
sivo;
MD -
Media
na; N -
Respo
stas
válida
s; N/A
- Não
aplicá
vel



Legenda: ■ - Nenhum; ■ - Muito Pouco; ■ - Pouco; ■ - Muito; ■ - Excessivo

Figura 3 - Representação gráfica da Tabela 7

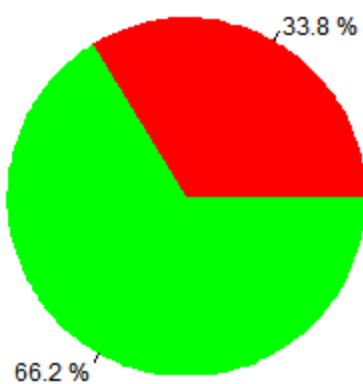
Questão 12.

O Artigo 10º da Resolução no 331 do Conselho de Graduação, de 27 de julho de 2020, estabeleceu que o docente, ao se responsabilizar por uma atividade curricular, autoriza o uso de sua imagem e materiais de sua autoria produzidos para veiculação dentro do ambiente virtual de aprendizagem da atividade, além de que todos os materiais de autoria docente produzidos para veiculação no ambiente virtual de aprendizagem da UFSCar somente serão disponibilizados pelo próprio professor no desenvolvimento de suas atividades, sendo proibida a sua utilização ou reprodução por terceiros sem expressa autorização. Tais informações eram de seu conhecimento antes da oferta de atividades curriculares?

Tabela 8 - Detalhamento da questão 12
Respostas

1		2		N
n	%	n	%	
240	33.8	471	66.2	711

Fonte: CPA 2020.
Legenda: * 1 - Não;
 2 - Sim; N -
 Respostas válidas.



Legenda: ■ - Não ■ - Sim;

Figura 4 - Representação gráfica da Tabela 8

Questão 13.

Na oferta de atividades curriculares, você tem enfrentado algum conflito relacionado ao uso de imagem e/ou à utilização ou reprodução de materiais por terceiros?

Tabela 9 - Detalhamento da questão 13

Respostas

1	2	3	4
---	---	---	---

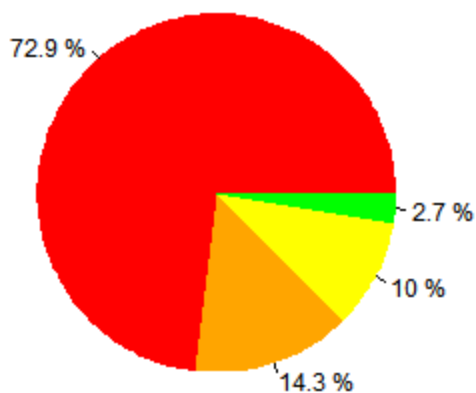
Itens	n	%	n	%	n	%	n	%	MD	N	N/A
13 - Na oferta de atividades curriculares, você tem enfrentado algum conflito relacionado ao uso de imagem e/ou à utilização ou reprodução de materiais por terceiros?	479	72.9	94	14.3	66	10	18	2.7	1	657	54

Fonte:
CPA
2020.

Legend

a: 1 - Nunca;
2 - Raramente; 3 - Às vezes;
4 - Sempre;
; MD - Média;
N - Respostas

tas
válidas;
N/A -
Não se
aplica



Legenda: ■ - Nunca ■ - Raramente ■ - Às vezes ■ - Sempre.

Figura 5 - Representação gráfica da Tabela 9

III) Aspectos relacionados à formação docente para o ENPE

Questões 14 e 15.

Perguntas sobre formação do docente e suporte/treinamento dado pela UFSCar.

Tabela 10: Formação, suporte e treinamento

Item

Indicador

14 - Avalie, de forma geral, o apoio dado pela UFSCar para a formação docente

50

voltada ao ENPE.

15 - Avalie, de forma geral, o suporte/treinamento dado pela UFSCar para o uso de tecnologias digitais da informação e comunicação (TDICs).

50

Fonte: CPA 2020.

Nota: ¹ Os indicadores com range de 1 a 5 são calculados com base em um indicador ponderado cujas referências estão indicadas no relatório geral completo.





Legenda: *  - Muito Baixo (0 - 20);  - Baixo (20 - 40);  - Moderado (40 - 60);  - Alto (60 - 80);  - Muito Alto (80 - 100).

Tabela 11 - Detalhamento das questões 14 e 15
Respostas

Itens	1		2		3		4		5		MD	N	N/A
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
14 - Avalie, de forma geral, o apoio dado pela UFSC ar para a formaç ão docent e voltad a ao ENPE.	48	7.2	107	15.9	270	40.2	159	23.7	87	13	3	671	40
15 - Avalie, de	47	7.3	120	18.7	262	40.8	142	22.1	71	11.1	3	642	69

forma
geral,
o
suport
e/trein
ament
o dado
pela
UFSC
ar
para o
uso de
tecnol
ogias
digitai
s da
inform
ação e
comun
icação
(TDIC
s).

Fonte:

CPA
2020.

Legen

da: 1

- Muito
ruim; 2

-

Ruim;

3 -

Satisfa
tório; 4

-

Ótimo;

5 -

Excele
nte;

MD -

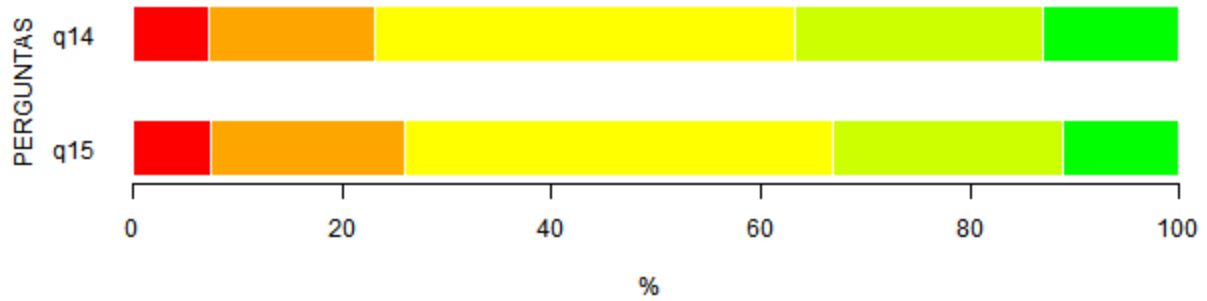
Media
na; N -

Respo
stas

válida
s; N/A

- Não
aplicá

vel



Legenda: ■ - Muito ruim; ■ - Ruim; ■ - Satisfatório; ■ - Ótimo; ■ - Excelente.

Figura 6 - Representação gráfica da Tabela 11

Questão 16.

Você tem utilizado o Portal de Cursos Abertos da UFSCar (POCA) como fonte de informação para se preparar ao ENPE?

Tabela 12 - Detalhamento da questão 16

Respostas

Itens	1		2		3		4		5		MD	N	N/A
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
16 - Você tem utiliza do o Portal de Curso s Aberto s da UFSC ar (POC	287	40.4	121	17	192	27	91	12.8	20	2.8	2	711	0

A)
como
fonte
de
inform
ação
para
se
prepar
ar ao
ENPE
?

Fonte:

CPA
2020.

Legen

da: * 1

-
Nunca

; 2 -
Muito
Pouco

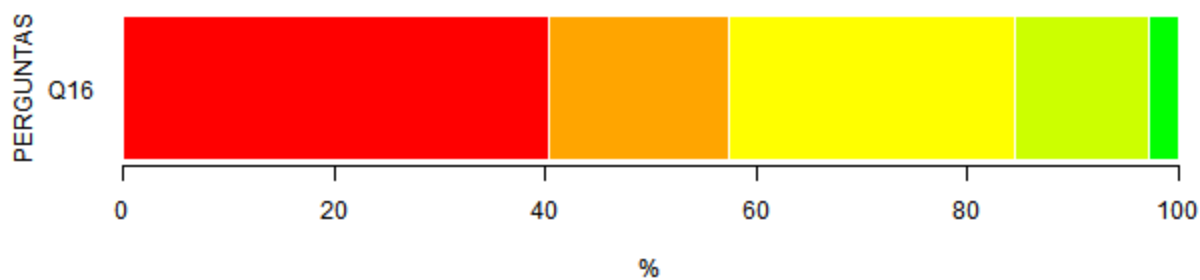
; 3 -
Pouco

; 4 -
Muito;
5 -
Sempr
e; MD

-
Media
na; N -

Respo
stas
válida
s; N/A

- Não
aplicá
vel



Legenda: ■ - Nunca; ■ - Muito Pouco; ■ - Pouco; ■ - Muito; ■ - Sempre

Figura 7 - Representação gráfica da Tabela 12

Questão 16.1.

Como você avalia o conteúdo do POCA?

Tabela 12.1 - Avaliação do conteúdo do POCA
Item

Indicador

16.1 - Como você avalia o conteúdo do POCA?

70

Fonte: CPA 2020.

Nota: ¹ Os indicadores com range de 1 a 5 são calculados com base em um indicador ponderado cujas referências estão indicadas no relatório geral completo.

Legenda: ■ - Muito Baixo (0 - 20); ■ - Baixo (20 - 40); ■ - Moderado (40 - 60); ■ - Alto (60 - 80); ■ - Muito Alto (80 - 100).

Tabela 12.2 - Detalhamento da questão 16.1
Respostas

Itens	1		2		3		4		5		MD	N	N/A
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
16.1 - Como	1	0.2	23	5.4	197	46.5	162	38.2	41	9.7	3	424	0

o conteúdo do POCA?

Fonte: CPA 2020.

Legenda:

1 - Muito ruim;

2 - Ruim;

3 - Satisfatório;

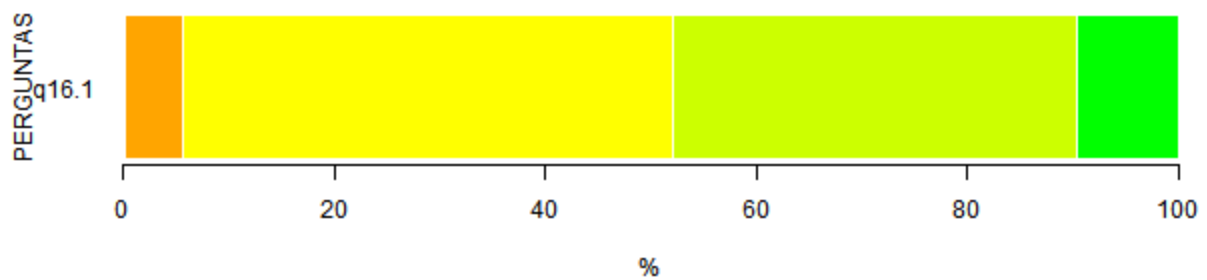
4 - Ótimo;

5 - Excelente;

MD - Média;

N - Respostas válidas;

N/A - Não se aplica.



Legenda: ■ - Muito ruim; ■ - Ruim; ■ - Satisfatório; ■ - Ótimo; ■ - Excelente.

Figura 7.1 - Representação gráfica da Tabela 12.2

Questão 17.

Você tem utilizado o Espaço de Apoio ao Ensino Híbrido (INOVAEH) como fonte de informação para se preparar ao ENPE?

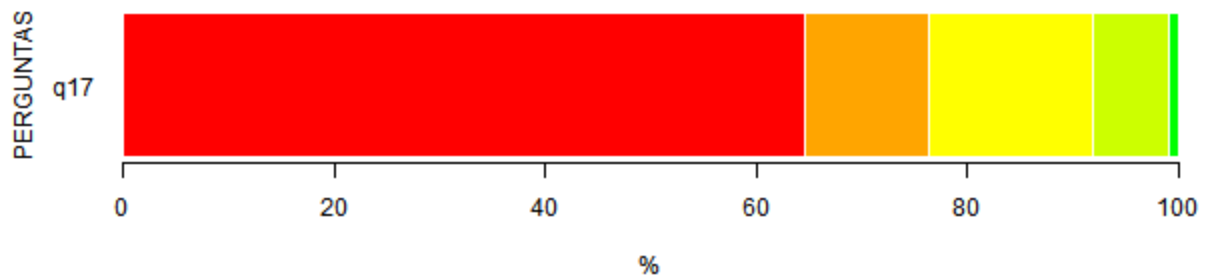
Tabela 13 - Detalhamento da questão 17
Respostas

Itens	1		2		3		4		5		MD	N	N/A
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
17 - Você tem utiliza do o Espaç o de Apoio ao Ensino Híbrid o (INOV AEH) como fonte de inform ação para se prepar ar ao ENPE ?	459	64.6	83	11.7	111	15.6	51	7.2	7	1	1	711	0

Fonte:
CPA
2020.

Legen
da: * 1

-
 Nunca
 ; 2 -
 Muito
 Pouco
 ; 3 -
 Pouco
 ; 4 -
 Muito;
 5 -
 Sempre
 e; MD
 -
 Media
 na; N -
 Respo
 stas
 válida
 s; N/A
 - Não
 aplicá
 vel



Legenda: ■ - Nunca; ■ - Muito Pouco; ■ - Pouco; ■ - Muito; ■ - Sempre

Figura 8 - Representação gráfica da Tabela 15

Questão 17.1.

Como você avalia o conteúdo do INOVAEH?

Tabela 13.1 - Uso do Espaço de Apoio ao Ensino Híbrido
 Item

Indicador

17.1 - Como você avalia o conteúdo do INOVAEH?

Fonte: CPA 2020.

Nota: ¹ Os indicadores com range de 1 a 5 são calculados com base em um indicador ponderado cujas referências estão indicadas no relatório geral completo.

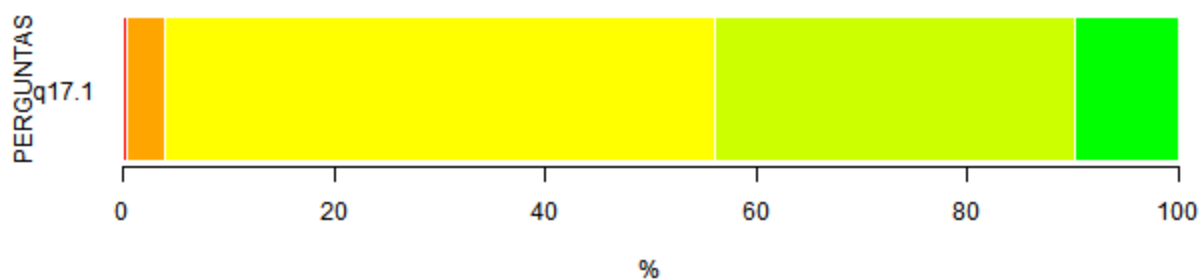
Legenda: *  - Muito Baixo (0 - 20);  - Baixo (20 - 40);  - Moderado (40 - 60);  - Alto (60 - 80);  - Muito Alto (80 - 100).

Tabela 13.2 - Detalhamento da questão 17.1
Respostas

Itens	1		2		3		4		5		MD	N	N/A
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
17.1 - Como você avalia o conteúdo do INOVAEH?	1	0.4	9	3.6	131	52	86	34.1	25	9.9	3	252	0

Fonte: CPA 2020.
Legenda: * 1 - Muito ruim; 2 - Ruim; 3 - Satisfatório; 4 - Ótimo; 5 - Excelente;

MD -
Media
na; N -
Respo
stas
stas
válida
s; N/A
- Não
se
aplica.



Legenda: ■ - Muito ruim; ■ - Ruim; ■ - Satisfatório; ■ - Ótimo; ■ - Excelente.

Figura 8.1 - Representação gráfica da Tabela 13.2

Questão 18.

Você tem utilizado a Sala de Assessoria Pedagógica organizada pela ProGrad/SEaD para auxiliá-lo no ENPE?

Tabela 14 - Detalhamento da questão 18

Itens	Respostas										MD	N	N/A
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
18 - Você tem utiliza do a Sala	364	51.2	136	19.1	138	19.4	66	9.3	7	1	1	711	0

de
Asses
soria
Pedag
ógica
organi
zada
pela
ProGr
ad/SE
aD
para
auxiliá
-lo no
ENPE
?

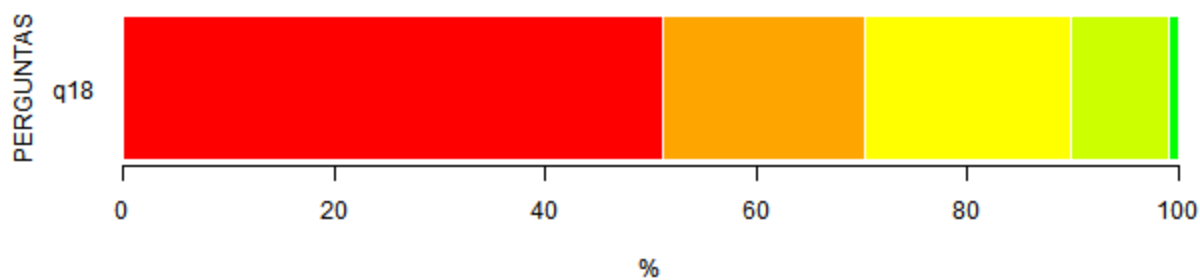
Fonte:

CPA
2020.

Legen

da: * 1

-
Nunca
; 2 -
Muito
Pouco
; 3 -
Pouco
; 4 -
Muito;
5 -
Sempr
e; MD
-
Media
na; N -
Respo
stas
válida
s; N/A
- Não
aplicá
vel



Legenda: ■ - Nunca; ■ - Muito Pouco; ■ - Pouco; ■ - Muito; ■ - Sempre

Figura 9 - Representação gráfica da Tabela 14

Questão 18.1.

Como você avalia o conteúdo da Sala de Assessoria Pedagógica?

Tabela 14.1 - Uso da Sala de Assessoria Pedagógica

Item	Indicador
18.1 - Como você avalia o conteúdo da Sala de Assessoria Pedagógica?	60

18.1 - Como você avalia o conteúdo da Sala de Assessoria Pedagógica?

Fonte: CPA 2020.

Nota: ¹ Os indicadores com range de 1 a 5 são calculados com base em um indicador ponderado cujas referências estão indicadas no relatório geral completo.

Legenda: ■ - Muito Baixo (0 - 20); ■ - Baixo (20 - 40); ■ - Moderado (40 - 60); ■ - Alto (60 - 80); ■ - Muito Alto (80 - 100).

Tabela 14.2: Detalhamento da questão 18.1
Respostas

Itens	1		2		3		4		5		MD	N	N/A
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
18.1 - Como	1	0.3	18	5.2	166	47.8	121	34.9	41	11.8	3	347	0

o conteúdo da Sala de Assessoria Pedagógica?

Fonte:
CPA
2020.

Legenda:

* 1

- Muito ruim; 2

- Ruim; 3

- Satisfatório; 4

- Ótimo; 5

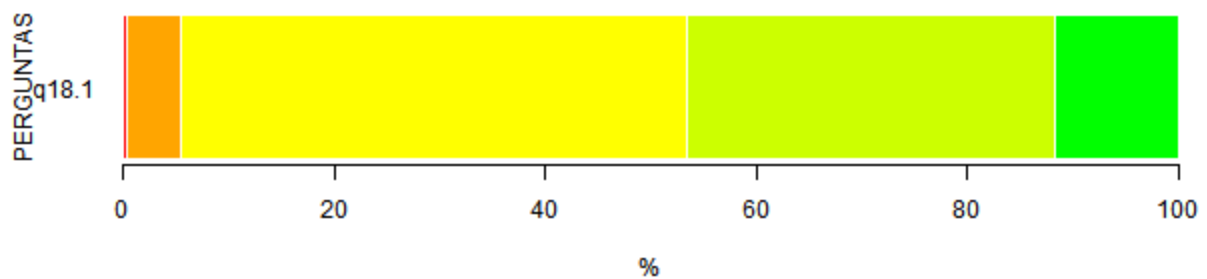
- Excelente; MD -

Mediana; N -

Respostas

válidas; N/A

- Não se aplica.








Legenda:  - Muito ruim;  - Ruim;  - Satisfatório;  - Ótimo;  - Excelente.

Figura 9.1 - Representação gráfica da Tabela 14.2

Questão 19.

Você assistiu/acompanhou as lives organizadas pela ProGrad/SEaD?

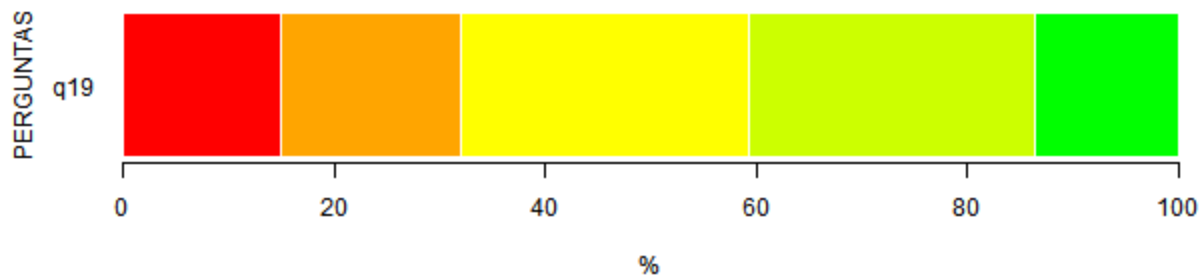
Tabela 15 - Detalhamento da questão 19
Respostas

Itens	1		2		3		4		5		MD	N	N/A
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
19 - Você assisti u/aco mpanh ou as lives organi zadas pela ProGr ad/SE aD?	106	14.9	122	17.2	193	27.1	193	27.1	97	13.6	3	711	0

Fonte:
CPA
2020.

Legen
da: * 1
-
Nunca
; 2 -
Muito
Pouco
; 3 -
Pouco
; 4 -
Muito;

5 -
Sempre;
MD
-
Mediana;
N -
Respostas
válidas;
N/A -
Não aplicável



Legenda: ■ - Nunca; ■ - Muito Pouco; ■ - Pouco; ■ - Muito; ■ - Sempre

Figura 10 - Representação gráfica da Tabela 15

Tabela 15.1: Sobre lives organizadas pela ProGrad/SEaD

Item	Indicador
------	-----------

19.1 - Como você avalia as lives organizadas pela ProGrad/SEaD?

70

Fonte: CPA 2020.

Nota: ¹ Os indicadores com range de 1 a 5 são calculados com base em um indicador ponderado cujas referências estão indicadas no relatório geral completo.

Legenda: ■ - Muito Baixo (0 - 20); ■ - Baixo (20 - 40); ■ - Moderado (40 - 60); ■ - Alto (60 - 80); ■ - Muito Alto (80 - 100).

Questão 19.1.

Como você avalia as lives organizadas pela ProGrad/SEaD?

Tabela 15.2 - Detalhamento da questão 19.1
Respostas

Itens	1		2		3		4		5		MD	N	N/A
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
19.1 - Como você avalia as lives organi- zadas pela ProGr- ad/SE- aD?	4	0.7	21	3.5	258	42.6	223	36.9	99	16.4	4	605	0

Fonte:

CPA
2020.

Legen-
da: * 1

- Muito
ruim; 2

-
Ruim; 3 -

Satisfa-
tório; 4

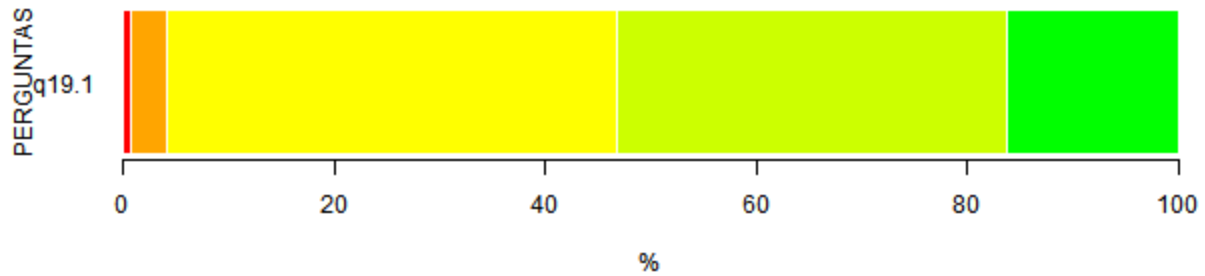
-
Ótimo;

5 -
Excele-
nte;

MD -
Media-
na; N -

Respo-
stas

válida
s; N/A
- Não
se
aplica.



Legenda: ■ - Muito ruim; ■ - Ruim; ■ - Satisfatório; ■ - Ótimo; ■ - Excelente.

Figura 10.1 - Representação gráfica da Tabela 15.2

Questão 20.

Você participou de eventos acadêmicos (congressos, simpósios, etc.) voltados ao ensino não presencial, sejam internos à UFSCar (como a Semana do Ensino Remoto - SERCET) ou externos (organizados por outra Instituição de Ensino Superior)?

Tabela 16 - Detalhamento da questão 20
Respostas

1		2		N
n	%	n	%	
308	43.3	403	56.7	711

Fonte: CPA 2020.

Legenda: * 1 - Não;
2 - Sim; N -
Respostas válidas.



Legenda: ■ - Não ■ - Sim;

Figura 11 - Representação gráfica da Tabela 16

Questão 21.

Quantas horas você estima que foram dedicadas para participar de formação docente voltada para o período ENPE? Considere as formações indicadas acima, internas e externas.

Tabela 17 - Detalhamento da questão 21

Respostas

Itens	1		2		3		4		MD	N	N/P
	n	%	n	%	n	%	n	%			
21 - Quanta s horas você estima que foram dedicad as para	114	18.4	172	27.7	114	18.4	220	35.5	3	620	91

participar de formação docente e voltada para o período ENPE? Considere as formações indicadas acima, internas e externas.

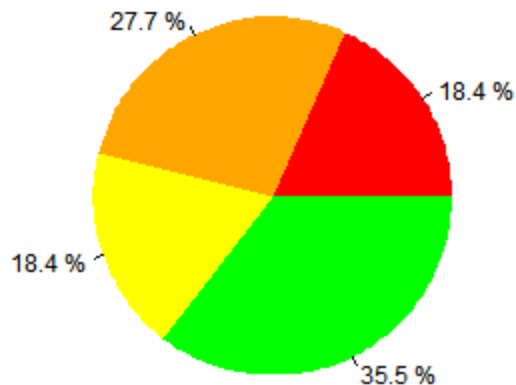
Fonte:

CPA
2020.

Legend

a: 1 - menos que 10h; 2 - de 11h a 20h; 3 - de 21h a 30h; 4 - mais de 30h;
MD - Média; N - Respostas válidas;
N/P - não participou de formações/nã

o se aplica



Legenda: ■ - menos que 10h ■ - de 11h a 20h ■ - de 21h a 30h ■ - mais de 30h.

Figura 12 - Representação gráfica da Tabela 17

Questão 21.1.

Em relação à quantidade de horas informada, você as considera suficientes para a preparação e oferta de sua atividade curricular no período ENPE?

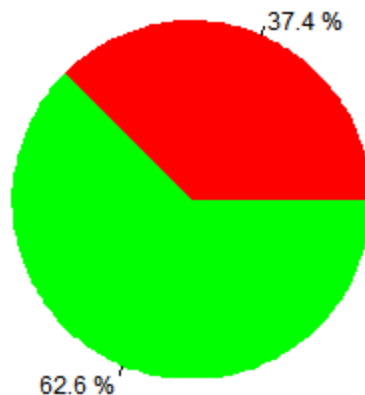
Tabela 17.1 - Detalhamento da questão 21.1
Respostas

1		2		N
n	%	n	%	
232	37.4	388	62.6	711

Fonte: CPA 2020.

Legenda: * 1 - Não;

2 - Sim; N -
Respostas válidas.



Legenda: ■ - Não ■ - Sim;

Figura 12.1 - Representação gráfica da Tabela 17.1

IV) Aspectos Acadêmicos

Questões 22 e 22.1.

Perguntas sobre aprendizagem e tempo antes do início do período letivo.

Tabela 18: Aprendizagem, organização e planejamento

Item	Indicador
22 - Qual é a sua percepção em relação à efetividade da aprendizagem com o uso do ENPE?	45
22.1 - Avalie o tempo que você teve disponível, antes do início do período	48

letivo, para a organização e planejamento das suas atividades curriculares no formato ENPE.

Fonte: CPA 2020.

Nota: ¹ Os indicadores com range de 1 a 5 são calculados com base em um indicador ponderado cujas referências estão indicadas no relatório geral completo.

Legenda: *  - Muito Baixo (0 - 20);  - Baixo (20 - 40);  - Moderado (40 - 60);  - Alto (60 - 80);  - Muito Alto (80 - 100).

Tabela 19 - Detalhamento das questões 22 e 22.1
Respostas

Itens	1		2		3		4		5		MD	N	N/A
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
22 - Qual é a sua percepção em relação à efetividade da aprendizagem com o uso do ENPE?	37	5.2	128	18.1	380	53.8	127	18	34	4.8	3	706	5
22.1 - Avalie o tempo que você	119	16.9	205	29.1	264	37.4	80	11.3	37	5.2	3	705	6

teve
dispon
ível,
antes
do
início
do
períod
o
letivo,
para a
organi
zação
e
planej
ament
o das
suas
ativida
des
curricu
lares
no
format
o
ENPE.

Fonte:

CPA
2020.

Legen

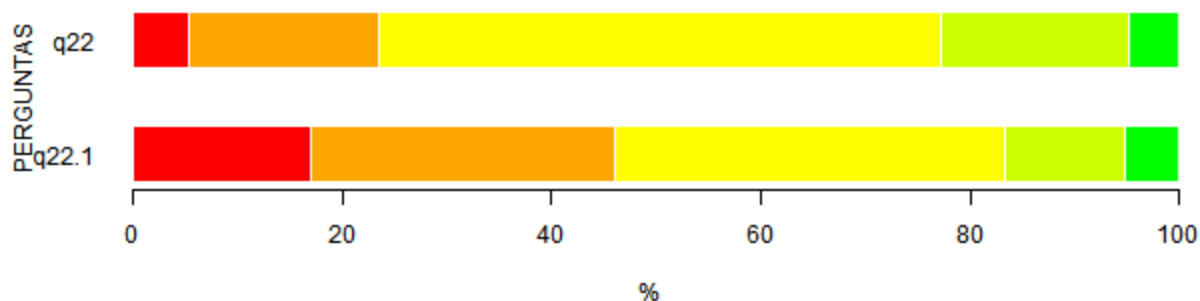
da: 1
- Muito
ruim; 2

-
Ruim;
3 -
Satisfa
tório; 4

-
Ótimo;
5 -
Excele
nte;

MD -
Media
na; N -
Respo
stas

válida
s; N/A
- Não
aplicá
vel



Legenda: ■ - Muito Ruim; ■ - Ruim; ■ - Satisfatório; ■ - Ótimo; ■ - Excelente

Figura 13 - Representação gráfica da Tabela 19

Questões 23 e 24.

Perguntas sobre estresse e trabalho.

Tabela 20: Nível de estresse e trabalho durante o ENPE

Item

Indicador

23 - Avalie o nível de estresse causado em você pela realização do ENPE, afetando sua saúde física e/ou psicológica.

45

24 - Como você avalia o aumento do nível de trabalho durante a realização de seu trabalho no formato de teletrabalho (home office) seja elaborando material de ensino, preparando e aplicando atividades avaliativas para os discentes, participando de reuniões, etc.?

18

Fonte: CPA 2020.

Nota: ¹ Quanto menor o valor do indicador pior a avaliação da questão. ² Os indicadores com range de 1 a 5 são calculados com base em um indicador ponderado cujas referências

estão indicadas no relatório geral completo.

Legenda: *  - Muito Baixo (0 - 20);  - Baixo (20 - 40);  - Moderado (40 - 60);  - Alto (60 - 80);  - Muito Alto (80 - 100).

Tabela 21 - Detalhamento das questões 23 e 24
Respostas

Itens	1		2		3		4		5		MD	N	N/A
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
23 - Avalie o nível de estres se causa do em você pela realiza ção do ENPE, afetan do sua saúde física e/ou psicol ógica.	41	5.8	84	11.8	208	29.3	261	36.7	117	16.5	4	711	0
24 - Como você avalia o aumen to do nível de trabalh o	10	1.4	18	2.5	77	10.8	323	45.4	283	39.8	4	711	0

durant
e a
realiza
ção de
seu
trabalh
o no
format
o de
teletra
balho
(home
office)
seja
elabor
ando
materi
al de
ensino
,
prepar
ando e
aplica
ndo
ativida
des
avaliat
ivas
para
os
discen
tes,
partici
pando
de
reuniõ
es,
etc.?

Fonte:

CPA
2020.

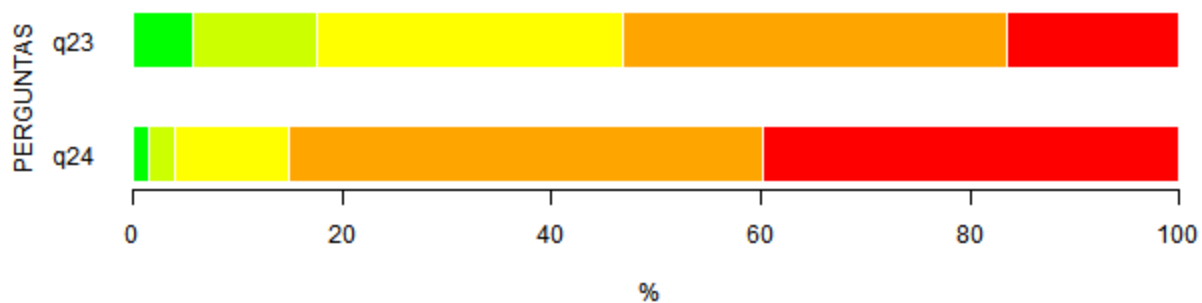
Legen

da: 1

-

Nenhu
m; 2 -
Muito
Pouco

; 3 - Pouco; 4 - Muito; 5 - Excessivo; MD - Mediana; N - Respostas válidas; N/A - Não aplicável



Legenda: ■ - Nenhum; ■ - Muito Pouco; ■ - Pouco; ■ - Muito; ■ - Excessivo.

Figura 14 - Representação gráfica da Tabela 21

Questões 25 e 26.

Perguntas sobre uso de plataformas.

Tabela 22: Uso de plataformas institucionais

Item
25 - Avalie o uso da plataforma institucional Moodle (AVA2) nas ações de ensino desenvolvidas no ENPE (atividades curriculares).

Indicador

58

26 - Avalie o uso da plataforma institucional Classroom nas ações de ensino desenvolvidas no ENPE (atividades curriculares).

Fonte: CPA 2020.

Nota: ¹ Os indicadores com range de 1 a 5 são calculados com base em um indicador ponderado cujas referências estão indicadas no relatório geral completo.

Legenda: *  - Muito Baixo (0 - 20);  - Baixo (20 - 40);  - Moderado (40 - 60);  - Alto (60 - 80);  - Muito Alto (80 - 100).

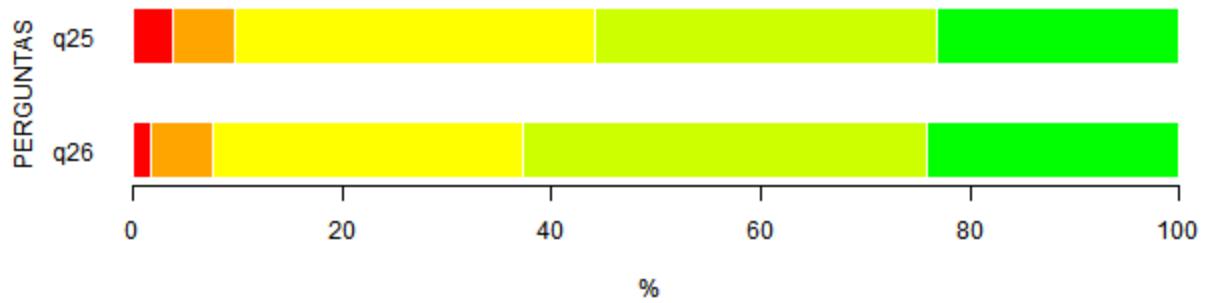
Tabela 23 - Detalhamento das questões 25 e 26
Respostas

Itens	1		2		3		4		5		MD	N	N/A
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
25 - Avalie o uso da plataforma institucional Moodle (AVA2) nas ações de ensino desenvolvidas no ENPE (atividades curriculares).	15	3.7	24	5.9	140	34.5	133	32.8	94	23.2	4	406	305

26 -
 Avalie
 o uso
 da
 platafo
 rma
 institu
 cional
 Classr
 oom
 nas
 ações
 de
 ensino
 desen
 volvid
 as no
 ENPE
 (ativid
 ades
 curricu
 lares).
Fonte:
 CPA
 2020.
Legen
 da: * 1
 - Muito
 ruim; 2
 -
 Ruim;
 3 -
 Satisfa
 tório; 4
 -
 Ótimo;
 5 -
 Excele
 nte;
 MD -
 Media
 na; N -
 Respo
 stas
 válida
 s; N/A
 - Não
 aplicá

7	1.7	25	5.9	125	29.6	163	38.6	102	24.2	4	422	289
---	-----	----	-----	-----	------	-----	------	-----	------	---	-----	-----

vel



Legenda: ■ - Muito Ruim; ■ - Ruim; ■ - Satisfatório; ■ - Ótimo; ■ - Excelente

Figura 15 - Representação gráfica da Tabela 23

Questão 27.

Caso tenha ministrado alguma atividade curricular com carga horária prática, ela foi oferecida de forma remota?

Tabela 24 - Detalhamento da questão 27
Respostas

Itens	1		2		3		MD	N	N/A
	n	%	n	%	n	%			
27 - Caso tenha ministrad o alguma atividade curricular com carga horária prática, ela foi oferecida de forma	45	16.9	117	44	104	39.1	2	266	445

remota?

Fonte:

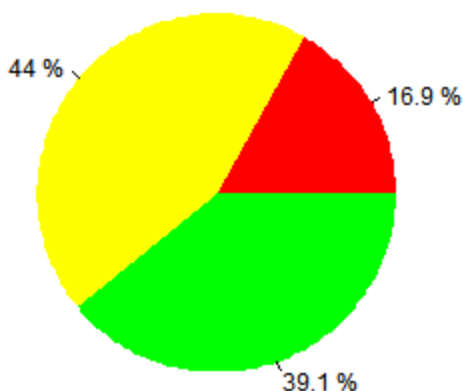
CPA

2020.

Legenda:

* 1 - Não, pois foi ofertada parcialmente comportando conceito I, para posterior execução da carga horária prática; 2 - Sim, para o desenvolvimento da carga horária prática não é requerido o uso de laboratório físico; 3 - Sim, para o desenvolvimento da carga horária prática é requerido o uso de laboratório físico, mas foi utilizado laboratório remoto e virtual;

MD -
Mediana;
N -
Respostas
válidas;
N/A -
Não se
aplica



Legenda: ■ - Não, pois foi ofertada parcialmente comportando conceito I, para posterior execução da carga horária prática, ■ - Sim, para o desenvolvimento da carga horária prática não é requerido o uso de laboratório físico, ■ - Sim, para o desenvolvimento da carga horária prática é requerido o uso de laboratório físico, mas foi utilizado laboratório remoto e virtual.

Figura 16 - Representação gráfica da Tabela 24

Questão 28.

Para os cursos organizados em eixos temáticos (Medicina e cursos de graduação do campus Lagoa do Sino), foi necessário realizar adequações aos objetivos/ementa das atividades curriculares para oferecê-los no ENPE? Se você não participou de atividades curriculares de cursos de graduação organizadas em eixos temáticos, assinale "Não se aplica".

Tabela 25: Adequações de cursos para oferecimento no ENPE (eixos temáticos: Medicina e cursos de graduação do campus Lagoa do Sino)

Item

Indicador

28 - Para os cursos organizados em eixos temáticos (Medicina e cursos de graduação do campus Lagoa do Sino), foi necessário realizar adequações aos objetivos/ementa das atividades curriculares para oferecê-los no ENPE?

62

Fonte: CPA 2020.

Nota: ¹ Os indicadores com range de 1 a 5 são calculados com base em um indicador ponderado cujas referências estão indicadas no relatório geral completo.

Legenda: *  - Muito Baixo (0 - 20);  - Baixo (20 - 40);  - Moderado (40 - 60);  - Alto (60 - 80);  - Muito Alto (80 - 100).

Tabela 26 - Detalhamento da questão 28
Respostas

Itens	1		2		3		4		5		MD	N	N/A
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
28 - Para os cursos organizados em eixos temáticos (Medicina e cursos de graduação do campus Lagoa do Sino)	8	12.3	9	13.8	12	18.5	25	38.5	11	16.9	4	65	646

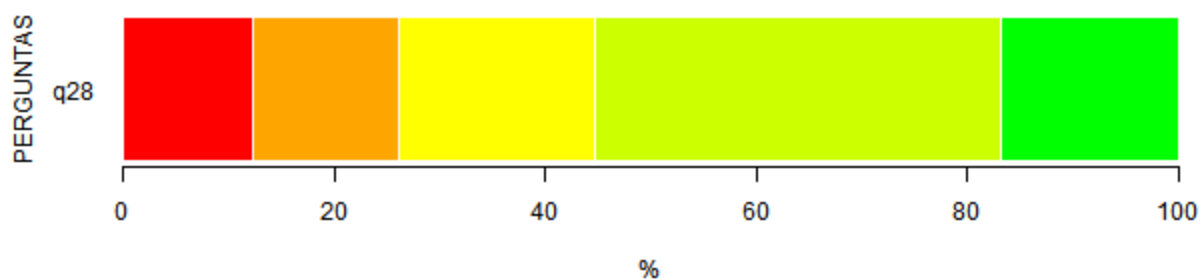
Sino),
foi
neces
sário
realiza
r
adequ
ações
aos
objetiv
os/em
enta
das
ativida
des
curricu
lares
para
oferec
ê-los
no
ENPE
?

Fonte:
CPA
2020.

Legen
da: * 1

-
Nunca
; 2 -
Muito
Pouco
; 3 -
Pouco
; 4 -
Muito;
5 -
Sempr
e; MD
-
Media
na; N -
Respo
stas
válida
s; N/A
- Não

aplicá
vel



Legenda: ■ - Nunca; ■ - Muito Pouco; ■ - Pouco; ■ - Muito; ■ - Sempre

Figura 17 - Representação gráfica da Tabela 26

Questões de 29 e 31.

Perguntas sobre desenvolvimento de disciplinas e eixos temáticos.

Tabela 27: Desenvolvimento de disciplinas e eixos temáticos

Item	Indicador
29 - Como você avalia o desenvolvimento de disciplinas em um bloco ampliado (Bloco C)?	72
30 - Como você avalia o desenvolvimento de disciplinas em blocos condensados (Blocos A e B)?	58
31 - Como você avalia o desenvolvimento dos eixos temáticos no ENPE?	60

Fonte: CPA 2020.

Nota: ¹ Os indicadores com range de 1 a 5 são calculados com base em um indicador ponderado cujas referências estão indicadas no relatório geral completo.

Legenda: * ■ - Muito Baixo (0 - 20); ■ - Baixo (20 - 40); ■ - Moderado (40 - 60); ■ - Alto (60 - 80); ■ - Muito Alto (80 - 100).

Tabela 28 - Detalhamento das questões de 29 a 31

Respostas

Itens	1		2		3		4		5		MD	N	N/A
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
29 - Como você avalia o desen volvim ento de discipli nas em um bloco amplia do (Bloco C)?	3	0.8	22	5.5	182	45.8	120	30.2	70	17.6	3	397	314
30 - Como você avalia o desen volvim ento de discipli nas em blocos conde nsado s (Bloco s A e B)?	30	7.2	67	16.1	195	47	83	20	40	9.6	3	415	296
31 - Como você avalia o	9	6.9	12	9.2	76	58	22	16.8	12	9.2	3	131	580

desenvolvimento dos eixos temáticos no ENPE?

Fonte:

CPA 2020.

Legenda:

1 - Muito ruim;

2 - Ruim;

3 - Satisfatório;

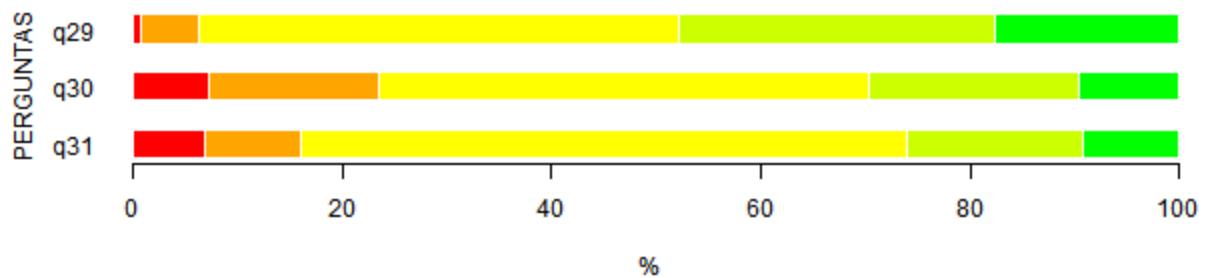
4 - Ótimo;

5 - Excelente;

MD - Mediana;

N - Respostas válidas;

N/A - Não aplicável



Legenda: ■ - Muito Ruim; ■ - Ruim; ■ - Satisfatório; ■ - Ótimo; ■ - Excelente.

Figura 18 - Representação gráfica da Tabela 28

Questão 32.

Foi produzido algum tipo de material didático (textos, vídeo-aulas, etc.) durante período letivo ENPE?

Tabela 29 - Detalhamento da questão 32
Respostas

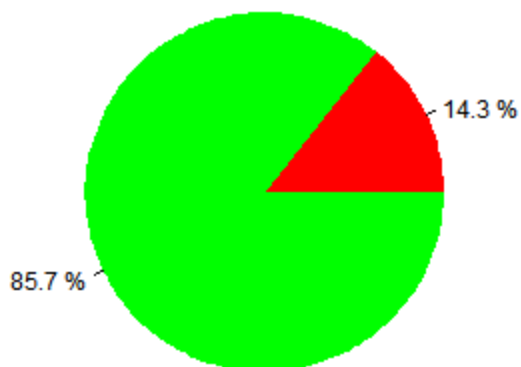
1		2		N
n	%	n	%	
102	14.3	609	85.7	711

Fonte: CPA 2020.

Legenda: * 1 - Não;

2 - Sim; N -

Respostas válidas.



Legenda: ■ - Não ■ - Sim;

Figura 19 - Representação gráfica da Tabela 29

Questão 32.1.

Você pretende aproveitar o conteúdo produzido na atividade curricular no formato ENPE para uma oferta futura da mesma disciplina no ensino presencial?

Tabela 29.1 - Detalhamento da questão 32.1
Respostas

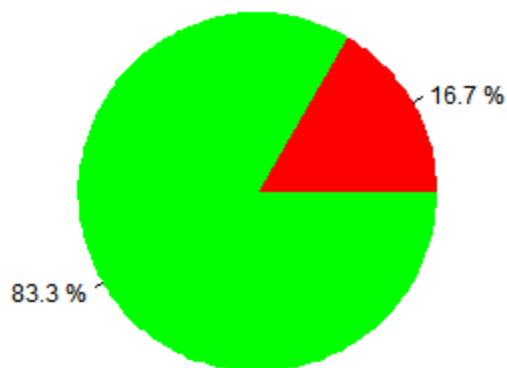
1		2		N
n	%	n	%	
102	16.7	507	83.3	711

Fonte: CPA 2020.

Legenda: * 1 - Não;

2 - Sim; N -

Respostas válidas.



Legenda: ■ - Não ■ - Sim;

Figura 19.1 - Representação gráfica da Tabela 29.1

Questão 33.

Você teve dificuldade em propor atividades de ensino no ENPE?

Tabela 30: Dificuldades em propor atividades de ensino no ENPE

Item	Indicador
33 - Você teve dificuldade em propor atividades de ensino no ENPE?	38

Fonte: CPA 2020.

Nota: ¹ Os indicadores com range de 1 a 5 são calculados com base em um indicador ponderado cujas referências estão indicadas no relatório geral completo.

Legenda: *  - Muito Baixo (0 - 20);  - Baixo (20 - 40);  - Moderado (40 - 60);  - Alto (60 - 80);  - Muito Alto (80 - 100).

Tabela 31 - Detalhamento da questão 33

Itens	Respostas										MD	N	N/A
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
33 - Você teve dificuldade em propor atividades de ensino no ENPE?	84	11.8	177	24.9	304	42.8	129	18.1	17	2.4	3	711	0

Fonte:

CPA
2020.

Legenda:

1

-
Nunca

; 2 -
Muito

Pouco

; 3 -
Pouco

; 4 -
Muito;

5 -
Sempre;

MD

-
Media

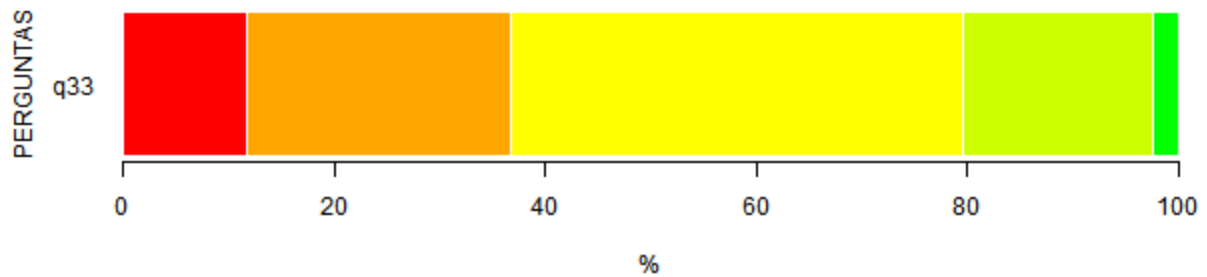
na; N -
Respo

stas

válida
s; N/A

- Não
aplicá

vel



Legenda: ■ - Nunca; ■ - Muito Pouco; ■ - Pouco; ■ - Muito; ■ - Sempre

Figura 20 - Representação gráfica da Tabela 31

Questão 34.

Indique quais foram os principais instrumentos de avaliação utilizados em suas atividades curriculares (você pode assinalar quantas opções forem desejadas).

Tabela 32 - Detalhamento da questão 34

Item	n	%
Questionários	423	59.5
Lista de exercícios	330	46.4
Seminários	297	41.8
Produção de textos	285	40.1
Provas Escritas assíncronas	256	36
Relatórios	251	35.3
Projetos	249	35
Fóruns	212	29.8
Produção de vídeos	189	26.6
Resumos	169	23.8
Autoavaliação	139	19.6
Provas Escritas síncronas	129	18.1
Outros	117	16.5
Portfólios avaliativos	70	9.8
Provas Orais	47	6.6

Fonte: CPA 2020.

Questão 35.

Em algum momento foi feito o uso de tecnologias digitais, além do Moodle, Classroom e Google Meet, como o Nearpod, Mentimeter, etc., para favorecer a mediação docente no processo ensino-aprendizagem realizado no ENPE?

Tabela 33: Detalhamento da questão 35

Itens	Respostas										MD	N	N/A
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
35 - Em algum momento foi feito o uso de tecnologias digitais	385	58	67	10.1	103	15.5	59	8.9	50	7.5	1	664	47

s,
além
do
Moodl
e,
Classr
oom e
Googl
e
Meet,
como
o
Nearp
od,
Menti
meter,
etc.,
para
favore
cer a
media
ção
docent
e no
proces
so
ensino
-apren
dizage
m
realiza
do no
ENPE
?

Fonte:

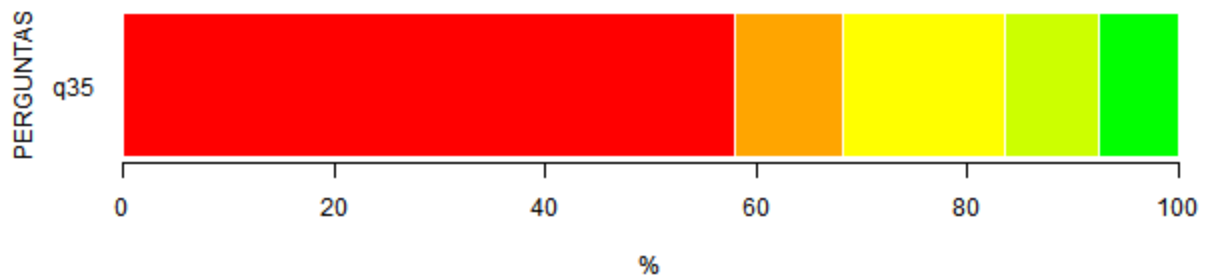
CPA
2020.

Legen

da: 1

-
Nunca
; 2 -
Muito
Pouco
; 3 -
Pouco
; 4 -
Muito;

5 -
Sempre;
MD
-
Mediana;
N -
Respostas
válidas;
N/A -
Não aplicável



Legenda: ■ - Nunca; ■ - Muito Pouco; ■ - Pouco; ■ - Muito; ■ - Sempre

Figura 21 - Representação gráfica da Tabela 33

Questão 36.

Indique quais recursos foram utilizados na maioria das atividades (atividades curriculares) desenvolvidas no ENPE.

Tabela 34 - Detalhamento da questão 36

Item	n	%
Material didático elaborado pelo próprio docente (apresentação de slides, apostilas, tutoriais etc.)	610	85.8
Textos online, e-books	546	76.8
Web-conferências/encontros síncronos utilizando, por exemplo, o Jitsi, Meet, Zoom, etc.	516	72.6
Vídeo-aulas (material audiovisual realizado pelo próprio docente)	492	69.2
Vídeos online tendo como fontes o Youtube, repositórios	402	56.5

educacionais abertos e similares		
Imagens, infográficos, mapas mentais e similares	212	29.8
Livro indicado pelo docente que foi adquirido com seu recurso financeiro próprio	176	24.8
Gravações no formato podcast elaborado pelo docente	86	12.1
Músicas, áudios e similares	86	12.1
Outros	46	6.5

Fonte: CPA 2020.

Questão 37.

Em algum momento foi feito o uso de metodologia ativa (sala de aula invertida, aprendizagem baseada em equipes, aprendizagem baseada em projetos, aprendizagem baseada em problemas, etc.) no ENPE?

Tabela 35: Detalhamento da questão 37

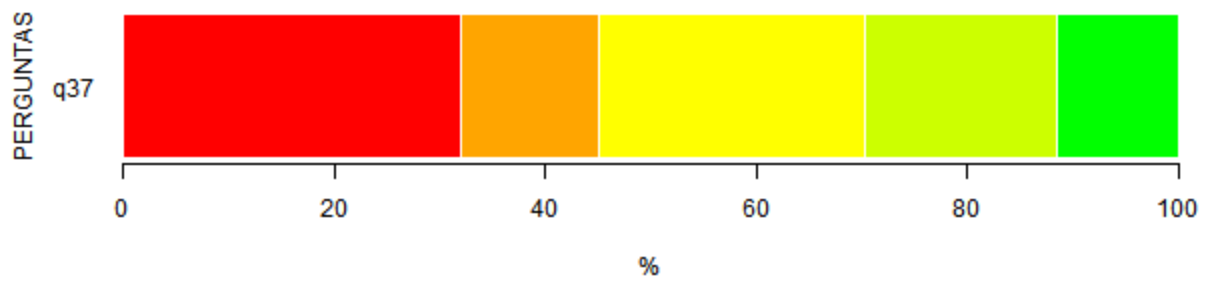
Itens	Respostas										MD	N	N/A
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
37 - Em algum momento foi feito o uso de metodologia ativa (sala de aula invertida, aprendizagem baseada em	227	31.9	94	13.2	178	25	130	18.3	82	11.5	3	711	0

equipe
s,
apren
dizage
m
basea
da em
projeto
s,
apren
dizage
m
basea
da em
proble
mas,
etc.)
no
ENPE
?

Fonte:
CPA
2020.

Legen
da: * 1

-
Nunca
; 2 -
Muito
Pouco
; 3 -
Pouco
; 4 -
Muito;
5 -
Sempr
e; MD
-
Media
na; N -
Respo
stas
válida
s; N/A
- Não
aplicá
vel



Legenda: ■ - Nunca; ■ - Muito Pouco; ■ - Pouco; ■ - Muito; ■ - Sempre

Figura 22 - Representação gráfica da Tabela 35

Para mais informações sobre a pesquisa, por favor entre em contato pelo email: cpa@ufscar.br